

18.11.2020

З ДОСВІДУ ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, СЕРВІС GOOGLE HANGOUTS, VIBER, GOOGLE MEET

Педагогічний тренінг «Я крокую до майстерності»

**З досвіду впровадження в освітній
процес елементів дистанційного
навчання, сервіс Google Hangouts**



Бабушко С.В. – можливості сервісу Google Hangouts. **Google+ Hangouts** — це програмне забезпечення для миттєвого обміну повідомленнями та відеоконференцій, розроблене компанією Google та було запущено 15 травня 2013 під час конференції розробників Google I/O.

Вона замінює три системи миттєвого обміну повідомленнями: Google Talk, Google+ Чати і сервіс відеочатів Google+ Відеозустрічі, а також онлайн трансляція через Youtube. Сервіс доступний через Gmail, Google+, Youtube, мобільні додатки для Android і iOS. Оскільки замість XMPP використовується пропріетарний протокол, більшість сторонніх додатків не мають доступу до Hangouts.

Історії чатів зберігаються на серверах Google, що дозволяє синхронізувати їх між пристроями. Фотографії, якими учасники обмінюються під час конференції, автоматично завантажуються в закритий альбом Google+. Також учасники можуть ділитися файлами Google-диска, спільно складати замітки до зустрічі і записувати ідеї на загальній віртуальній дошці. Viber інтегрується з адресною книгою та авторизується за номером телефону. Дозволяє здійснювати безкоштовні дзвінки високої якості між смартфонами з встановленим «вайбером», а також передавати текстові повідомлення, зображення, відео та аудіо повідомлення, створювати групові дзвінки до 20 осіб в групі і є одним з найпопулярніших месенджерів в Україні.

Проводити заняття віддалено, не бачити студентів, не мати можливостей пояснити особисто й допомогти в момент виникнення проблеми — це до недавня тому викладачі не могли й уявити таких ситуацій у своїй роботі.

Але пандемія внесла несподівані корективи і змусила всіх терміново опанувати цифрові інструменти й нові педагогічні підходи та методики.



Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: викладачів, студентів та батьків.

Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Але Україна не виняток — жодна держава, жодна освітня система у світі не була готова до цього.



COVID-19
CORONAVIRUS

Як визначено в наказі Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 “Про затвердження Положення про дистанційне навчання”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235:

дистанційне навчання — це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.



Дистанційна форма навчання передбачає доступ до інтернету, технічне забезпечення (комп'ютер, планшет, смартфон тощо) в усіх учасників освітнього процесу, а також те, що вчителі володіють технологіями дистанційного навчання.



Інформатизація освіти інтегрована в освіту — комплексний, багатоплановий, ресурсномісткий процес впровадження комплексу програм управління закладу освіти; створення єдиного інформаційного освітнього простору закладу освіти; використання інформаційних технологій у навчальному процесі; розроблення інтегрованих занять; проектна діяльність тощо.

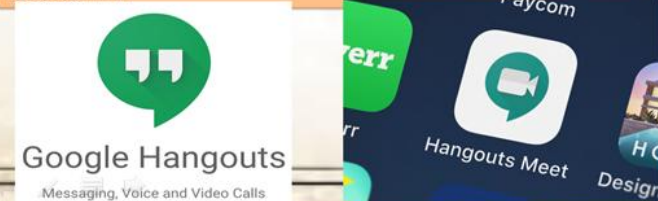


На сучасному етапі розвитку дистанційної освіти інформаційне середовище із засобу надання доступу до необхідної інформації перетворилося в обов'язковий компонент інфраструктури управління фахової передовищої та вищої освіти і сукупність інтелектуальних сервісів, без яких сьогодні неможливо уявити організацію управління і навчання в закладах освіти.



В навчальному процесі коледжу під час карантину більшість програмних платформ для зв'язку викладів та студентів використовують: Google Hangouts та Google Meet - це програмне забезпечення для миттєвого обміну повідомленнями і відеоконференцій, розроблене компанією Google

Hangouts та Meet дозволяють спілкуватися двом і більше (до 100) учасникам. Служба доступна з веб-браузера Google Chrome (і інших браузерів на движку Chromium), є мобільні додатки для Android і iOS, а також додаток для Chrome OS. Для Firefox також завантажується інтерфейс, але потім він перекривається заретушованою полем з короткою рекламою без будь-яких уточнень. Інтерфейс чату працює затятий.



«Viber» (укр. Вайбер) — застосунок VoIP для смартфонів, що працюють на платформах [Android](#), [BlackBerry OS](#), [iOS](#), [Symbian](#), [Windows Phone](#), [Bada](#) і комп'ютерів з операційною системою [Windows](#), [OS X](#) або [Linux](#).

Інтегрується з адресною книгою та авторизується за номером телефону. Дозволяє здійснювати безкоштовні дзвінки (оплата тільки за рахунок інтернет-трафіку) високої якості між [смартфонами](#) з встановленим вайбером, а також передавати текстові повідомлення, зображення, відео та аудіо повідомлення.



4 травня в групі 31Т відбувся захист курсового проєкту з дисципліни "Організація автомобільних пасажирських перевезень" з використанням засобів дистанційного навчання в режимі online.



Всі студенти, перебуваючи на карантині, мали можливість презентувати та захистити виконані в повному обсязі курсові проєкти і отримати результати захисту за допомогою дистанційного зв'язку.



21 травня 2020 року в групі 31Т спеціальність «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», викладачем Бабушко С.В. дистанційно проведено диференційований залік з дисципліни «Логістика на транспорті».



Платформою для дистанційної комунікації у вигляді відеозв'язку було використано Google Hangouts та Rakuten Viber для миттєвого спілкування викладача зі студентами.



25 травня 2020 року в групі 31Т спеціальність «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», викладачем Бабушко С.В. дистанційно проведено екзамен з дисципліни «Організація автомобільних пасажирських перевезень».



Платформою для дистанційної комунікації у вигляді відеозв'язку було використано Google Hangouts та Rakuten Viber для миттєвого спілкування викладача зі студентами.



В жовтня 2020 р. викладачем Бабушко С.В. на адміністративній раді коледжу дистанційно проведено тренінговий відеозв'язок з завідувачем відділення Шереметом С.А. при допомозі платформ Google Hangouts та Rakuten Viber



Дистанційний режим роботи дозволяє скористатись перевагою гнучкого планування робочого часу та навантаження як для студентів, так і для викладачів. Це означає, що взаємодії відбуваються в асинхронному режимі, без усталених за розкладом онлайн-зустрічей.

Можна використовувати також і інші платформи для онлайн-зустрічей зі всіма учасниками освітнього процесу

